

# Είσαι (στα) Μέσα

## Οδηγίες - προτάσεις συμπλήρωσης / χρήσης του Κουίζ & του Εκπαιδευτικού Υλικού

Το διαδικτυακό κουίζ «Είσαι (στα) Μέσα» και το εκπαιδευτικό υλικό που το συνοδεύει, απευθύνονται σε μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίου και Λυκείου. Περιλαμβάνονται 36 ερωτήσεις που καλύπτουν τις εξής κατηγορίες λειτουργίας των Μέσων: *Ιδεολογία, Αισθητική, Παραγωγή και Διανομή, Πρόσληψη, Τεχνολογία και Ασφάλεια*. Φυσικά τα πεδία αυτά δεν είναι απολύτως διακριτά το ένα από το άλλο. Η σύνδεσή τους έγινε προσπάθεια να αποτυπωθεί στις ερωτήσεις και στα επεξηγηματικά κείμενα.

### Διαδικασία αίτησης χρήσης και συμπλήρωσης του κουίζ

- Κάθε ενδιαφερόμενο σχολείο επικοινωνεί με το Τμήμα Έρευνας, Μελετών και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του EKOME στο [educate@ekome.media](mailto:educate@ekome.media) για να δηλώσει το ενδιαφέρον του για τη χρήση του κουίζ, καθώς και τις τάξεις που θα συμμετέχουν.
- Στα σχολεία στέλνονται links για τα κουίζ, ένα για κάθε τάξη. (Προσοχή: για κάθε τάξη και όχι για κάθε τμήμα).
- Όταν ολοκληρωθεί η συμπλήρωση των κουίζ μετά από συνεννόηση (με ηλεκτρονική αλληλογραφία ή τηλεφωνικά: 214 40.27.533-34) στέλνονται στο σχολείο τα στατιστικά των απαντήσεων για κάθε τάξη.

Η συμπλήρωση του κουίζ μπορεί να γίνει με διάφορους τρόπους:

- Στην αίθουσα πληροφορικής, ομάδα παιδιών συμπληρώνει ατομικά το κουίζ με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας για κάθε τάξη και τη συλλογή των στατιστικών στοιχείων από το EKOME γίνεται συζήτηση των αποτελεσμάτων στο σχολείο.
- Με τη μέθοδο της αντεστραμμένης τάξης, τα παιδιά συμπληρώνουν το κουίζ σπίτι τους και στη συνέχεια, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας και τη συλλογή των στατιστικών στοιχείων από το EKOME γίνεται συζήτηση των αποτελεσμάτων στο σχολείο.
- Στην αίθουσα πληροφορικής ή στην αίθουσα του τμήματος, σε μεγάλη οθόνη ή σε διαδραστικό πίνακα, ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει το κουίζ (ολόκληρο ή τμηματικά, ανά κατηγορία) και οι απαντήσεις δίνονται ομαδικά, από όλη την ομάδα. Στο τέλος, γίνεται έλεγχος των σωστών και λανθασμένων απαντήσεων.

Όταν ολοκληρώνεται η συμπλήρωση του κάθε κουίζ το παιδί λαμβάνει ανατροφοδότηση σχετικά με τις απαντήσεις του, με επεξηγηματικά σχόλια για την κάθε του επιλογή. Με αυτό τον τρόπο το κουίζ λειτουργεί και ως ένα αυτόνομο, διαδραστικό εκπαιδευτικό εργαλείο.

# Είμαι (στα) Μέσα

## Οδηγίες - προτάσεις συμπλήρωσης / χρήσης του κουίζ & του Εκπαιδευτικού Υλικού

Το κουίζ μπορεί να βοηθήσει στην αδρή καταγραφή του επιπέδου γραμματισμού σε διάφορες πτυχές των Μέσων, ωστόσο δεν προτείνεται ως ένα διαγνωστικό, ούτε βέβαια ως ένα βαθμολογικό εργαλείο. Γι' αυτό άλλωστε και δεν βαθμολογούνται οι απαντήσεις. Κύριος στόχος του είναι να θίξει διάφορα ζητήματα που σχετίζονται με τα μέσα ενημέρωσης και ψυχαγωγίας και να ενεργοποιήσει προβληματισμούς που στη συνέχεια θα ενταχθούν στο μάθημα ή στην ευρύτερη σχολική και κοινωνική ζωή των μαθητών. Για το λόγο αυτό, κάθε απάντηση, σωστή ή λανθασμένη, έχει μαθησιακή αξία στο βαθμό που θα οδηγήσει στον αναστοχασμό και στην εκπαιδευτική της αξιοποίηση.

Η μελέτη των αποτελεσμάτων ανά τάξη μπορεί επίσης οδηγήσει τους εκπαιδευτικούς να αποφασίσουν ποια πεδία ή ζητήματα της Παιδείας στα Μέσα απαιτούν μεγαλύτερη εμβάθυνση ή ανάπτυξη στην τάξη. Ως εκ τούτου, το κουίζ αποσκοπεί στο να λειτουργήσει ως γέφυρα στο εκπαιδευτικό υλικό, ο οποίος αποτελεί τον κύριο κορμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Το εκπαιδευτικό υλικό περιέχει: α) επεξηγηματικά/ενημερωτικά κείμενα για κάθε κατηγορία και ερώτηση, β) τις σωστές απαντήσεις και γ) μια σειρά προτεινόμενων δραστηριοτήτων για κάθε ερώτηση, από τις οποίες μπορούν να επιλέξουν να υλοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί όσες σχετίζονται με την ειδικότητά τους, το εκπαιδευτικό τους πλάνο, τα ενδιαφέροντα – τα δικά τους και των παιδιών, κ.ά. Πριν τη συμπλήρωση του κουίζ, οι εκπαιδευτικοί καλό είναι να μιλήσουν στα παιδιά για τα Media, την Παιδεία στα Μέσα και τις επιμέρους θεματικές κατηγορίες χρησιμοποιώντας τα επεξηγηματικά κείμενα και προσαρμόζοντάς τα στις ιδιαιτερότητες της τάξης.

Έχει γίνει προσπάθεια σύνδεσης των δραστηριοτήτων με το γενικότερο αναλυτικό πρόγραμμα μέσα από αναφορές σε κεφάλαια από τα σχολικά βιβλία διάφορων μαθημάτων από τη Γλώσσα και την Πληροφορική έως τα Εικαστικά. Για τον λόγο αυτό απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς διάφορων ειδικοτήτων, αποζητώντας τη διαθεματική προσέγγιση.

Γίνονται παραπομπές σε ιστότοπους, διαδικτυακά άρθρα, κείμενα, βίντεο, σε ψηφιακά εργαλεία και εκπαιδευτικό υλικό από διάφορους φορείς (όπως το Φωτόδεντρο, τον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση).